

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Mediazione linguistica e culturale
Città	SIENA
Codizione	0520206201200001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	31	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	520	-	312,3	296,8
		2016	602	-	312,2	300,2
		2017	590	-	291,8	295,5

	LMCU; LM)	2018	574	-	295,0	298,0
		2019	541	-	272,3	327,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	475	-	275,3	262,6
		2016	543	-	280,3	264,2
		2017	530	-	255,0	261,0
		2018	508	-	255,7	263,3
		2019	469	-	232,0	286,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1356	-	760,1	881,7
		2016	1603	-	824,3	909,3
		2017	1768	-	835,6	917,3
		2018	1819	-	834,1	941,6
		2019	1801	-	794,0	974,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	1167	-	616,3	720,6
		2016	1391	-	670,1	739,6
		2017	1486	-	782,5	764,2
		2018	1489	-	763,3	776,6
		2019	1433	-	716,5	801,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	1037	-	534,4	624,9
		2016	1241	-	591,1	646,4
		2017	1332	-	689,5	667,0
		2018	1330	-	668,7	677,2
		2019	1273	-	620,8	699,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	73	-	60,6	92,5
		2016	123	-	95,8	104,3
		2017	151	-	102,2	114,2
		2018	178	-	102,3	116,5
		2019	200	-	103,1	119,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	157	-	132,2	153,4
		2016	225	-	182,0	172,9
		2017	242	-	168,2	184,4
		2018	284	-	165,0	184,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	681	1.167	58,4%	-	-	-	340,0	616,3	55,2%	399,6	720,6	55,5%
		2016	766	1.391	55,1%	-	-	-	374,3	670,1	55,9%	409,1	739,6	55,3%
		2017	855	1.486	57,5%	-	-	-	464,8	782,5	59,4%	435,4	764,2	57,0%
		2018	796	1.489	53,5%	-	-	-	419,7	763,3	55,0%	436,7	776,6	56,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	73	157	46,5%	-	-	-	60,6	132,2	45,8%	92,5	153,4	60,3%
		2016	123	225	54,7%	-	-	-	95,8	182,0	52,6%	104,3	172,9	60,3%
		2017	151	242	62,4%	-	-	-	102,2	168,2	60,8%	114,2	184,4	62,0%
		2018	178	284	62,7%	-	-	-	102,3	165,0	62,0%	116,5	184,4	63,2%
		2019	200	328	61,0%	-	-	-	103,1	167,6	61,6%	119,3	189,6	63,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	240	520	46,2%	-	-	-	115,7	312,3	37,0%	95,8	296,8	32,3%
		2016	296	602	49,2%	-	-	-	118,8	312,2	38,1%	88,9	300,2	29,6%
		2017	308	590	52,2%	-	-	-	108,3	291,8	37,1%	87,4	295,5	29,6%
		2018	450	574	78,4%	-	-	-	132,2	295,0	44,8%	87,2	298,0	29,3%
		2019	261	541	48,2%	-	-	-	92,5	272,3	34,0%	90,9	327,8	27,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.167	22	53,0	-	-	-	767,4	20,0	38,4	856,6	25,5	33,6
		2016	1.391	25	55,6	-	-	-	846,1	19,9	42,6	885,5	24,5	36,2
		2017	1.486	26	57,2	-	-	-	846,6	21,7	39,0	898,8	25,8	34,9
		2018	1.489	28	53,2	-	-	-	814,3	20,9	39,0	900,2	26,0	34,6
		2019	1.433	27	53,1	-	-	-	742,3	20,3	36,6	922,1	26,1	35,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	97	34,0%	-	-	-	31,8	91,8	34,6%	38,5	94,2	40,9%
		2016	52	143	36,4%	-	-	-	29,8	89,2	33,5%	41,1	102,1	40,3%
		2017	71	179	39,7%	-	-	-	48,8	116,2	42,0%	45,3	107,5	42,1%
		2018	62	207	30,0%	-	-	-	51,6	157,0	32,9%	45,6	124,0	36,7%
		2019	64	202	31,7%	-	-	-	38,1	119,1	32,0%	39,7	114,9	34,6%
		2015	29	97	29,9%	-	-	-	26,6	91,8	29,0%	31,7	96,3	33,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	47	143	32,9%	-	-	-	25,3	89,2	28,4%	36,1	107,0	33,7%
		2017	62	179	34,6%	-	-	-	39,7	116,2	34,1%	39,6	114,9	34,5%
		2018	53	207	25,6%	-	-	-	42,2	157,0	26,9%	41,8	133,9	31,2%
		2019	60	202	29,7%	-	-	-	33,0	119,1	27,7%	36,8	122,1	30,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	29	90	32,2%	-	-	-	26,6	83,8	31,7%	31,7	90,1	35,2%
		2016	47	89	52,8%	-	-	-	25,3	50,8	49,8%	36,1	63,8	56,6%
		2017	62	105	59,0%	-	-	-	39,7	70,2	56,5%	39,6	67,2	58,9%
		2018	53	98	54,1%	-	-	-	42,2	73,2	57,7%	41,8	67,2	62,3%
		2019	60	97	61,9%	-	-	-	33,0	53,7	61,4%	36,8	58,1	63,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,6	98,1%	9,1	10,0	90,6%
		2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,1	92,0%	8,5	9,4	90,9%
		2017	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	7,3	7,9	92,7%	8,4	9,2	90,7%
		2018	15,00	16,00	93,8%	-	-	-	8,0	8,3	96,6%	7,9	8,9	89,3%
		2019	17,00	20,00	85,0%	-	-	-	7,9	8,4	93,2%	7,9	9,0	88,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	1.027	47.355	21,7‰	-	-	-	795,9	24.202,9	32,9‰	1.383,5	27.967,3	49,5‰
		2016	1.961	55.230	35,5‰	-	-	-	1.054,4	26.506,5	39,8‰	1.514,7	28.700,6	52,8‰
		2017	3.203	61.039	52,5‰	-	-	-	1.413,3	32.244,5	43,8‰	1.581,9	30.209,6	52,4‰
		2018	3.858	57.973	66,5‰	-	-	-	1.598,5	30.194,1	52,9‰	1.594,8	30.315,9	52,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	19	73	260,3‰	-	-	-	17,6	60,6	290,4‰	30,1	98,9	304,8‰
		2016	43	123	349,6‰	-	-	-	27,6	95,8	288,1‰	34,9	107,8	323,5‰
		2017	47	151	311,3‰	-	-	-	32,3	102,2	316,5‰	37,3	117,8	316,2‰
		2018	86	178	483,1‰	-	-	-	39,2	119,3	328,2‰	41,8	123,8	337,9‰
		2019	109	200	545,0‰	-	-	-	45,0	120,3	374,0‰	42,5	126,6	335,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	26	520	50,0‰	-	-	-	11,8	312,3	37,9‰	11,9	296,8	40,0‰
		2016	28	602	46,5‰	-	-	-	10,8	312,2	34,7‰	9,4	300,2	31,2‰
		2017	28	590	47,5‰	-	-	-	9,0	291,8	30,8‰	7,8	295,5	26,3‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	23	574	40,1%	-	-	-	9,0	295,0	30,5%	8,1	298,0	27,2%
		2019	32	541	59,1%	-	-	-	8,2	272,3	30,0%	10,5	327,8	32,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	40,6	60,0	67,6%	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	37,6	60,0	62,7%
		2016	40,3	60,0	67,1%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	36,9	60,0	61,4%
		2017	39,1	60,0	65,1%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	36,7	60,0	61,2%
		2018	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	34,5	60,0	57,6%	35,9	60,0	59,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	388	475	81,7%	-	-	-	226,5	275,3	82,3%	217,1	262,6	82,7%
		2016	430	543	79,2%	-	-	-	222,2	280,3	79,3%	215,6	264,2	81,6%
		2017	419	530	79,1%	-	-	-	202,5	255,0	79,4%	212,5	261,0	81,4%
		2018	407	508	80,1%	-	-	-	201,0	255,7	78,6%	213,1	263,3	80,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	363	475	76,4%	-	-	-	205,2	275,3	74,5%	194,9	262,6	74,2%
		2016	416	543	76,6%	-	-	-	206,0	280,3	73,5%	194,6	264,2	73,7%
		2017	393	530	74,2%	-	-	-	183,2	255,0	71,8%	191,2	261,0	73,3%
		2018	372	508	73,2%	-	-	-	178,2	255,7	69,7%	189,5	263,3	72,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	363	475	76,4%	-	-	-	205,2	275,3	74,5%	195,2	262,6	74,3%
		2016	416	543	76,6%	-	-	-	206,0	280,3	73,5%	194,8	264,2	73,7%
		2017	394	530	74,3%	-	-	-	183,3	255,0	71,9%	191,6	261,0	73,4%
		2018	372	508	73,2%	-	-	-	178,2	255,7	69,7%	189,8	263,3	72,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	297	475	62,5%	-	-	-	147,8	275,3	53,7%	141,6	262,6	53,9%
		2016	322	543	59,3%	-	-	-	148,5	280,3	53,0%	140,6	264,2	53,2%
		2017	305	530	57,5%	-	-	-	134,2	255,0	52,6%	140,0	261,0	53,6%
		2018	282	508	55,5%	-	-	-	119,7	255,7	46,8%	137,4	263,3	52,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	299	475	62,9%	-	-	-	148,2	275,3	53,8%	142,5	262,6	54,3%
		2016	324	543	59,7%	-	-	-	149,0	280,3	53,2%	142,0	264,2	53,8%
		2017	305	530	57,5%	-	-	-	134,5	255,0	52,7%	141,7	261,0	54,3%
		2018	282	508	55,5%	-	-	-	120,0	255,7	46,9%	139,1	263,3	52,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	146	256	57,0%	-	-	-	106,4	211,2	50,4%	125,7	235,9	53,3%
		2016	168	308	54,5%	-	-	-	133,4	244,2	54,6%	133,1	246,2	54,1%
		2017	217	393	55,2%	-	-	-	160,6	292,2	55,0%	142,8	261,0	54,7%
		2018	261	475	54,9%	-	-	-	157,8	275,3	57,3%	149,6	262,6	56,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	87	151	57,6%	-	-	-	48,0	95,3	50,3%	69,2	129,1	53,6%
		2016	130	219	59,4%	-	-	-	72,5	137,2	52,9%	86,2	154,1	55,9%
		2017	121	233	51,9%	-	-	-	102,4	191,6	53,4%	99,0	178,7	55,4%
		2018	158	277	57,0%	-	-	-	85,6	159,6	53,6%	94,1	171,1	55,0%
		2019	172	321	53,6%	-	-	-	102,3	189,3	54,0%	102,5	180,4	56,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.080	1.584	68,2%	-	-	-	1.341,1	2.448,6	54,8%	1.516,1	3.153,7	48,1%
		2016	1.071	1.865	57,4%	-	-	-	1.270,1	2.835,9	44,8%	1.439,7	3.232,7	44,5%
		2017	1.197	2.700	44,3%	-	-	-	1.206,0	2.757,0	43,7%	1.433,2	3.293,6	43,5%
		2018	1.035	2.169	47,7%	-	-	-	1.141,4	2.694,6	42,4%	1.437,3	3.316,9	43,3%
		2019	819	2.016	40,6%	-	-	-	1.085,4	2.655,6	40,9%	1.389,4	3.337,4	41,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	414	475	87,2%	-	-	-	244,2	275,3	88,7%	234,0	262,6	89,1%
		2016	459	543	84,5%	-	-	-	241,3	280,3	86,1%	232,7	264,2	88,1%
		2017	458	530	86,4%	-	-	-	220,8	255,0	86,6%	231,0	261,0	88,5%
		2018	439	508	86,4%	-	-	-	220,3	255,7	86,2%	231,6	263,3	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	113	308	36,7%	-	-	-	90,0	244,2	36,9%	95,6	246,2	38,8%
		2016	140	393	35,6%	-	-	-	115,0	292,2	39,4%	108,5	261,0	41,6%
		2017	176	475	37,1%	-	-	-	117,5	275,3	42,7%	113,9	262,6	43,4%
		2018	207	543	38,1%	-	-	-	116,5	280,3	41,6%	109,6	264,2	41,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	475	0,4%	-	-	-	5,3	275,3	1,9%	6,7	262,6	2,5%
		2016	2	543	0,4%	-	-	-	4,7	280,3	1,7%	6,7	264,2	2,5%
		2017	5	530	0,9%	-	-	-	5,3	255,0	2,1%	7,3	261,0	2,8%
		2018	3	508	0,6%	-	-	-	6,5	255,7	2,5%	7,6	263,3	2,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	60	256	23,4%	-	-	-	64,0	211,2	30,3%	64,7	235,9	27,4%
		2016	81	308	26,3%	-	-	-	69,0	244,2	28,3%	65,5	246,2	26,6%
		2017	96	393	24,4%	-	-	-	82,4	292,2	28,2%	69,7	261,0	26,7%
		2018	126	475	26,5%	-	-	-	71,5	275,3	26,0%	64,6	262,6	24,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	121	151	80,1%	-	-	-	72,5	95,3	76,0%	101,3	129,1	78,5%
		2016	187	219	85,4%	-	-	-	107,0	137,2	78,0%	125,3	154,1	81,3%
		2017	184	233	79,0%	-	-	-	149,0	191,6	77,8%	147,1	178,7	82,3%
		2018	243	277	87,7%	-	-	-	128,6	159,6	80,6%	141,8	171,1	82,9%
		2019	269	321	83,8%	-	-	-	157,2	189,3	83,0%	153,0	180,4	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.356	13,2	102,7	-	-	-	760,1	20,4	37,3	927,2	26,3	35,3
		2016	1.603	15,5	103,1	-	-	-	824,3	23,6	34,9	970,8	26,9	36,0
		2017	1.768	22,5	78,6	-	-	-	835,6	23,0	36,4	994,8	27,4	36,2
		2018	1.819	18,1	100,6	-	-	-	834,1	22,5	37,1	1.009,2	27,6	36,5
		2019	1.801	16,8	107,2	-	-	-	794,0	22,1	35,9	1.042,8	27,8	37,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	529	6,0	88,2	-	-	-	282,6	7,8	36,3	303,2	9,1	33,4
		2016	628	7,1	89,1	-	-	-	274,3	8,1	34,0	303,8	8,9	34,1
		2017	606	10,3	59,0	-	-	-	256,3	8,0	32,1	307,5	9,2	33,3
		2018	601	7,9	76,3	-	-	-	260,7	7,9	32,8	306,8	9,2	33,2
		2019	580	6,5	88,9	-	-	-	241,4	7,2	33,6	340,9	9,1	37,3

Breve commento

I. Sezione iscritti. Le immatricolazioni (iC00a) proseguono nel consolidamento avviato a partire dal 2017-18 che segue limpetuosa crescita registrata dei due trienni precedenti. Rispetto al 2018 si segnala un lieve decremento (da 574 avvisi di carriera al primo anno nel 2018 a 541 nel 2019). Va detto che questo trend rientra nelle previsioni dell'Ateneo, che a partire dal 2008 ha sperimentato, in particolare per il CDS in L12, una crescita assai consistente e vive ora un periodo di auspicata stabilizzazione. I dati si confermano comunque ampiamente sopra la media nazionale (272,3 iscritti per area geografica non telematici e 327,8 iscritti per gli atenei non telematici a livello nazionale). Per tutto il triennio, si riscontrano infatti valori decisamente più alti rispetto agli atenei della stessa area geografica e ai dati nazionali sia con riferimento agli iscritti regolari ai fini del CSTD (indicatore iC00e: 1433 iscritti regolari nel CDS per il 2019, rispetto ai 716,5 su scala regionale e 801,1 su scala nazionale) sia con riferimento agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f: 1273, contro 620,8 della stessa area geografica e 699,2 su scala nazionale).

II. Gruppo A Indicatori didattici. La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) appare assai diminuita rispetto al 2018, passando dal 53,5% al 32,1%. Il numero, forse spiegabile con una non disponibilità del dato finale, appare migliore rispetto alla media dell'area geografica (26,3%), ma peggiore rispetto alla media nazionale degli atenei non telematici (40,8%). Occorrerà comunque riflettere su questo punto con attenzione. Nel quadriennio 2015-2018 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta aumentata (dal 46,5% al 62,7%), confermando anche nel 2019 un valore (61,0%) corrispondente alla media regionale (61,6%), pur se ancora lievemente inferiore alla media nazionale (63,0%). La percentuale di studenti iscritti al I anno provenienti da altre regioni, cresciuta molto nel 2018, appare ridimensionata nel 2019 (48,2%), ma sempre superiore al 34,0% regionale e al 27,7% nazionale, confermando la grande attrattività del CDS. Si mantiene al di sopra della media regionale e della media nazionale anche l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (53,1% nel CDS contro il 36,6% regionale e il 35,3% nazionale). Anche gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati (iC06, iC06BIS e iC06TER) appaiono in lieve miglioramento e in linea con gli indicatori della stessa classe di laurea a livello regionale e nazionale, mentre si registra un lieve calo nella percentuale dei docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti (85,0% nel 2019 rispetto al 93,8% del 2018), di qualche punto inferiore rispetto alla media regionale (93,2%) e di appena tre punti rispetto al dato nazionale (88,5%).

III. Gruppo B Indicatori internazionalizzazione. Fino al 2018 è proseguito il trend positivo relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), notevolmente aumentato rispetto al 2014. Dal 2015 (21,7) è cresciuto a 52,5 nel 2017 e a 66,5 nel 2018, per attestarsi a 63,7 nel 2019, rimanendo notevolmente più alto dei valori regionali (53,2) e nazionali (41,5). Ugualmente migliorato è l'indicatore relativo alla percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), pur con alcune oscillazioni, rispetto al 2014, attestandosi nel 2019 su valori superiori sia alla media regionale sia a quella nazionale (545,0 contro rispettivamente 374,0 e 335,6). Il CDS vede così ricompensato il costante impegno profuso da docenti e amministrativi nei confronti della mobilità studenti, sia durante l'attività di orientamento, sia promuovendo incontri con docenti in mobilità Erasmus e con studenti rientrati da esperienze di scambio Erasmus (per un passaggio di informazioni peer-to-peer). Molto alta, seppur con oscillazioni, la percentuale di studenti che hanno conseguito il titolo di studio precedente all'estero (iC12 - 2017: 71,2, 2018: 41,8, 2019: 70,2), molto superiore rispetto al dato regionale (30,0) e nazionale (32,0), ulteriore conferma dell'attrattività del CDS. Si segnala che, per quest'ultimo indicatore, non si è considerato il dato fornito dall'anagrafe nazionale, in quanto incompleto (forse a causa di un'anomalia informatica), ma si riporta il dato fornito dal sistema ESSE3.

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. In linea con gli atenei della stessa classe regionali e nazionali, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) registra un calo, passando da 62,0% del 2018 a 54,7% del 2019. Le ragioni possono essere molteplici e l'Ateneo si impegna ad un'attenta riflessione, osservando tuttavia che il dato appare migliore di quello regionale (41,3%) e nazionale (50,3%). Rispetto al 2018 appare migliorato il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14: 80,1% nel 2018, 84,6% nel 2019). Si registra una lievissima flessione, in linea con i dati regionali e nazionali, per le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso CDS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o almeno 1/3 dei CFU del I anno (iC15BIS), mentre maggiore appare il calo nella percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (da 55,5% del 2018 a 40,3% del 2019) o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (da 55,5% nel 2018 a 40,5% nel 2019). L'Ateneo rifletterà su tale dato che appare di rilevanza strategica. La riduzione del valore relativo alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17- 2017: 55,2%, 2018: 54,9%, 2019: 43,3%), riconducibile anche a dati non ancora definitivi per l'ultimo anno analizzato, appare in linea con la media regionale (44,8%) e nazionale (45,8%). I dati indicano comunque complessivamente un livello molto buono di regolarità delle carriere. In lieve riduzione la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a t.i. sul totale delle ore di docenza erogata (40,6%), che risulta tuttavia in linea con il dato regionale (40,9%) e nazionale (41,6%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. L'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC22), leggermente migliorato nel 2018 (38,1%) rispetto al 2017 (31,7%), appare complessivamente in linea con i dati nazionali (41,6%) e regionali (41,5%), che registrano una lieve flessione rispetto all'anno precedente. Anche il dato relativo agli abbandoni nel 2019 dopo N+1 anni (iC24: 27,8%) appare sostanzialmente stabile rispetto al 2017 e in linea con la media regionale (28,0%), e lievemente superiore alla media nazionale (26,0%). Per quanto riguarda gli abbandoni, si è avviato un sistema di monitoraggio tramite lo sportello help (help@unistrasi.it) che sperabilmente darà frutti negli anni a venire.

CONCLUSIONI

Il quadro messo in luce dai valori degli indicatori risulta complessivamente molto positivo. Dopo due trienni di crescita impetuosa, a partire dal 2017 il CDS sta vivendo un periodo di consolidamento; gli indicatori relativi agli iscritti si mantengono più che positivi a livello sia regionale sia nazionale. Il grado di soddisfazione dei laureandi appare complessivamente molto alto, e

assai positivi sono anche i risultati che emergono dall'analisi delle risposte fornite dai laureati.

Il CDS mantiene e consolida la propria attrattività sul piano sia nazionale sia internazionale. Migliorano inoltre rispetto alla serie esaminata la laureabilità e l'occupabilità dei laureati, che raggiungono i livelli regionali e nazionali. In linea con il dato regionale e nazionale appare anche la percentuale di iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel I anno: tuttavia, poiché questo dato fotografa una situazione migliorabile, l'Ateneo si impegna ad una riflessione. Si evidenzia inoltre che l'Ateneo, a partire dall'anno 2020, dedica anche un'attenzione specifica al fenomeno degli abbandoni, tramite l'attivazione di un apposito sportello (help@unistrasi.it).

Si mantiene costante il dato relativo al rapporto studenti regolari/docenti, che segnala un trend positivo verso la regolarizzazione (da 57,1% nel 2017 a 53,1% nel 2019), pur rimanendo tale dato, a causa del consistente aumento di iscrizioni, ancora su valori superiori alla media regionale e nazionale nel rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivi.

Il CDS consolida anche nel 2019 il dato assai superiore alla media regionale e nazionale nell'internazionalizzazione. Al fine di migliorare ulteriormente tale performance, il CDS intende proseguire con attività mirate, proseguendo attivamente gli incontri con docenti in mobilità Erasmus e con studenti rientrati da attività di scambio (Erasmus study e Erasmus traineeship) o da altre esperienze di mobilità con Atenei e altre istituzioni straniere, al fine di favorire ulteriormente lo scambio di informazioni peer-to-peer. Si segnalano poi le numerose esperienze di tirocinio all'estero svolte da studenti del CDS, anche nell'ambito di collaborazioni a progetti di studio e ricerca internazionale, sia in ambito europeo sia extraeuropeo.

In linea con orientamenti condivisi a livello di Ateneo, il CDS prosegue inoltre nell'impegno intrapreso e monitora costantemente il buon funzionamento di percorsi di doppio titolo già in essere con università partner europee ed extraeuropee (Erlangen-Nürnberg, Nanterre, Nankai), impegnandosi inoltre nell'attivazione di nuovi accordi: si segnala che si è recentemente concluso l'iter approvativo del doppio titolo tra il CDS L12, il CDS L10 e la Jilin International Studies University (Cina).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)